

Szakképzési mobilitási tanúsítvány (VET Mobility Charter) pályázat

2016. 05. 19. beadási határidő

Kérdések az intézmény nemzetköziesítési stratégiájának elkészítéséhez

Az alábbi űrlapot úgy állítottuk össze, hogy kiindulópontként szolgálhasson az intézmény nemzetköziesítési stratégiájának kidolgozásához. A nemzetköziesítési stratégia formájáról és tartalmáról a szakképzési mobilitási tanúsítványra pályázó intézmények maguk határoznak. Ennek az űrlapnak a használata nem kötelező, de a szempontokat érdemes lehet figyelembe venni. Kérjük, hogy mielőtt munkához látnak, olvassák el nemzetköziesítési stratégia megírását támogató módszertani útmutatónkat is.

Annak érdekében, hogy átgondolt, az intézmény stratégiájához, pedagógiai programjához szervesen illeszkedő, és nem utolsó sorban jól használható nemzetköziesítési stratégia szülessen, javasoljuk, hogy az intézmény munkatársait és partnereit minél szélesebb körben vonják be az előkészítő munkába.

Az általános intézményi stratégia, és minden más részstratégia (esélyegyenlőségi, nemzetköziesítési stb.) kiindulópontja az intézmény küldetésnyilatkozata és jövőképe, így ezeket érdemes először megfogalmazni, mielőtt hozzálátnak a stratégia megírásához.

1.1 Az intézmény küldetésnyilatkozata

Ha van az intézményüknek missziója, kérjük, alább másolják be annak szövegét. Amennyiben nincs ilyen, próbálják megfogalmazni röviden, mi lehetne az. (A misszió arra válaszol: miért jött létre, miért létezik az intézmény. Az intézményi értékekből indul ki, irányt mutat és képes mozgósítani az érintetteket.)

1.2 Az intézmény jövőképe

A jövőkép egy kívánt, jövőbeni állapotot tükröz, azt összegzi, hogy milyen szeretne lenni az intézmény a jövőben. A küldetéshez hasonlóan feladata, hogy napi munkájuk tágabb összefüggéseit megvilágítva motiválja az érintetteket, így fontos, hogy bátor, és minden érintett számára elfogadható és inspiráló legyen. A jövőkép nem a nemzetköziesítési stratégiára vonatkozik, de adott esetben tartalmazhat olyan elemeket, melyek kapcsolhatók hozzá. Formai szempontból a jövőkép is viszonylag rövid, és a lényeges elemekre fókuszál anélkül, hogy a részletekbe menne.

2.1 Az intézmény működési környezetének kihívásai

Ismertessék, hogy véleményük szerint melyek a nemzetköziesítés szempontjából az intézmény működési környezetének legfontosabb kihívásai. A kihívások kapcsolódhatnak a főbb klienscsoportokhoz (akik számára az intézmény szolgáltat):

- tanulók

<ul style="list-style-type: none"> • munkaerőpiac • regionális strukturális/társadalmi környezet és változások illetve a humán és anyagi erőforrásokhoz (amelyekre az intézmény építkezik): <ul style="list-style-type: none"> • munkatársak • gazdasági környezet • intézmény, mint szervezet, menedzsment Lehetőség szerint területenként egy kihívást azonosítsanak, összesen legfeljebb hatot. Nevezék meg ezeket röviden, majd fejtsék ki néhány mondatban. Igyekezzenek pontosan megragadni, hogy miben állnak az egyes kihívások.
2.1 Kihívás röviden
Kifejtés
2.2 Kihívás röviden
Kifejtés
<i>A táblázat tetszés szerint bővíthető.</i>

2.2 Az intézmény stratégiai célkitűzései

A stratégiai célok olyan átfogó, de jól megragadható, tömören megfogalmazott (egy-két mondat) célok, amelyek az intézmény missziójára épülnek, és a működési környezetének kihívásaira válaszolnak. Válasszák ki a fent azonosított kihívások közül az Önök számára legfontosabbakat (3-5), és határozzanak meg ezekhez kapcsolódóan egy-egy stratégiai célt (a sorok száma bővíthető).
1. Kihívás röviden
Stratégiai célkitűzés:
2. kihívás röviden
Stratégiai célkitűzés:

2.3 Fejlesztési célok, várt eredmények és indikátorok

Az alábbi táblázatban határozzanak meg fejlesztési célokat, várt eredményeket, és ezeket mérő indikátorokat a stratégiai célokhoz. A fejlesztési célok a szervezet működtetéséhez kapcsolódó rövid, közép- vagy hosszú távú célok, melyek a stratégiai célokból vezethetők le, azok megvalósításához járulnak hozzá. Jelezzék azt is, hogy az Erasmus+ program melyik évében tervezik az adott eredmények elérését! Javasoljuk, hogy a táblázat kitöltéséhez olvassák el a nemzetköziesítési stratégia megírását támogató módszertani útmutatót.

Stratégiai cél	Fejlesztési cél	Várt eredmények	Indikátorok megnevezés és értékek (kiinduló/várt)	Befejezés tervezett éve

2.4 Monitoring tevékenységek

Röviden ismertessék a stratégia megvalósításhoz kapcsolódó monitoring tevékenységeket! Utaljanak arra, hogy a stratégia megvalósításának mely szakaszában, mely szereplők, és milyen formában értékelik a folyamatokat, az elért eredményeket!

Köszönjük együttműködésüket!