

# Pályára állít!



Biztos vagy benne, hogy csak azt tudod,  
amit az iskolában megtanultál?

**Tanulási eredmények a gyakorlatban - Fiatalok segítése a  
tanulási folyamatban**



Bálint tizenegyedikes gimnazista, közepes tanuló. 9 éves kora óta érdeklődik a hangtechnika iránt. Milliméter papíron hangfalakat tervez, különböző áruházakban a megépítésükhöz szükséges anyagok után kutat. Ha tervezgetés közben elakad, lázasan böngészi a szakirodalmat, fejében mások számára érthetetlen kifejezések járnak, mint például: impedancia, végfok, mintavételezési frekvencia, késleltetés, stagebox. Felső tagozatos korában szívesen szervezte az osztálybulikat, nem csak a zenéhez szükséges technikai háttérrel biztosította, hanem fénytechnikával is elkápráztatta társait. Észrevette, hogy kedvenc hobbiját magasabb szinten űzheti, ha az informatikai és az angol nyelvi ismereteit is bővíti. Idegen nyelven is olvasgatott a hangosítás rejtelméről, tízedikes korában középfokú nyelvvizsgát szerzett angol nyelvből. Később fölkérték nem csak a gimnázium rendezvényeinek hangosítására, hanem városi rendezvényeken, kisebb koncerteken is munkát kapott. A külső helyszíneken munkatársaival együtt építette meg az előadáshoz szükséges technikai háttérrel, az eszközök működtetéséért felelősséget vállalt. A gyakorlati munka közben olyan sok informatikai ismeretet szerzett, hogy tizenegyedik osztályban könnyedén tett előrehozott érettségi vizsgát informatikából. Most végzős gimnazista, nyári szünetben fedezte fel, hogy eddigi ismereteit egyéb gyakorlati területen is kamatoztathatja; egy telekommunikációs cégnél diákmunkát vállalt.





- Tudja
- Ismeri
- Érti
- Megérti
- Azonosítja
- Felismeri
- Felidézi
- Megnevezi
- Rendelkezik
- Átlátja
- stb.

- Használja
- Megfogalmazza
- Feltárja
- Bekapcsolódik
- Továbbfejleszti
- Összehasonlítja
- Elkészíti
- Elemzi
- Működteti
- Összeállítja
- Bemutatja
- Kezeli
- Megtervezi
- Kialakítja
- Kiválasztja
- Alkalmazza stb.

- Belátja
- Befogadja
- Szem előtt tartja
- Igényli
- Elfogadja
- Kritikusan szemléli
- Törekszik
- Kész (pl. közös munkára)
- Elfogadja (pl. a szakmai elveket)
- Vállalja
- Képviselet
- Elkötelezett
- Nyitott (pl. új megoldásokra) stb.

- Felelős / felügyeli
- Önállóan
- Másokkal együttműködve
- Vezetői irányítással
- Segítséggel, útmutatással
- Ellenőrzi
- Döntéseket hoz
- Ellenőrzi a munkáját
- Önálló javaslatokat fogalmaz meg
- Felelőséget vállal a saját ill. a csoport
- Korrigálja saját vagy mások hibáit

# Mi a tudás valójában?



- Ismeret (tények) – első oszlop
- Képesség – második oszlop
- Hozzáállás (attitűd) – harmadik oszlop
- Önállóság és felelősségvállalás (autonómia) – negyedik oszlop

# Magyar Képesítési Keretrendszer

## 8 szintje



1

- befejezett 6. osztály
- felnőttképzési szakmai végzettség

2

- befejezett 8. osztály
- alapfokú részsakképesítés
- alsó középfokú sakképesítés
- felnőttképzési szakmai végzettség

3

- befejezett 10. osztály
- alsó középfokú részsakképesítés, sakképesítés, sakképesítés-ráépülés
- felnőttképzési szakmai végzettség

4

- érettségi
- középfokú sakképesítés, sakképesítés-ráépülés
- felső középfokú részsakképesítés, sakképesítés
- felnőttképzési szakmai végzettség

5

- felső középfokú sakképesítés
- emelt szintű sakképesítés, sakképesítés-ráépülés
- felsőoktatási sakképesítés
- felnőttképzési szakmai végzettség

6

- felsőfokú végzettséghez kötött sakképesítés
- felsőoktatási alapkivonat (BA/BSc)
- befejezett szakirányú továbbképzés
- felnőttképzési szakmai végzettség

7

- felsőoktatási mesterfokozat (MA/MSc)
- befejezett szakirányú továbbképzés
- felnőttképzési szakmai végzettség

8

- doktori fokozat (PhD/DLA)





Alkossatok 4 fős csoportokat!  
Legyen nálatok íróeszköz és a kiosztott papír.

# Mit tud Bálint és milyen szinten?



Azonosítsátok be a történet alapján azokat a tevékenységeket, képességeket, amelyek megfelelnek a 4. szint elemeinek!

A kiosztott dokumentumon emeljétek ki azokat a sorokat, amelyek igazak Bálintra!





- 4. szint**
- Adott műveltség- és szakterületen belül ismeri a tényeket, fogalmakat, megérti a fontosabb folyamatokat és összefüggéseket.
  - Ismeri a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáját, lehetőleg idegen nyelven is.
  - Ismeri és érti az adott, egyéni érdeklődésnek megfelelő műveltség-/szakterület tudáselemeinek összefüggéseit, struktúráját.
  - Megérti a bonyolult, többtényezős jelenségek összefüggésrendszerét.
  - Rendelkezik az adott tudásterületek tényeinek, fogalmainak, összefüggéseinek,
  - Képes adott témakörhöz, szakterülethez tartozó tudás alkalmazására nem megszokott kontextusban.
  - Képes rendszerben gondolkodni, az absztrakció bizonyos formáit alkalmazni.
  - Képes új információk önálló megszerzésére és feldolgozására.
  - Képes saját tanulási, problémamegoldó stratégia megtervezésére és kivitelezésére, a megfelelő korrekciók elvégzésére.
  - Képes a szak-/tanulmányi területen megjelenő problémahelyzetek felismerésére, adekvát
  - Az önállóság és az önkontroll a munkavégzésben, problémamegoldásban és tanulásban egyaránt jellemző.
  - Felelősséget vállal saját tevékenységéért, a rábízott kisebb csoport, közösség munkájáért.
  - Nyitott új feladatok végzésére.
  - Értékelni tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.
  - Döntési helyzetekben az etikai és jogi normák figyelembevétele, az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseinek megértése jellemzi.
  - A szakma és a minőségi munkavégzés iránt elkötelezett.
  - Igényli a



Csapatonként számoljatok be  
az eredményekről!

A történet alapján Bálint a 4 szint egy-egy kritériumának felel meg:

### **Tudás:**

- szakterületre jellemző terminológia használata
- idegen nyelven is
- folyamatok, eszközök, módszerek ismerete

### **Képesség:**

- tudás alkalmazása új kontextusban
- rendszerben gondolkodás
- új információ szerzése és feldolgozása
- saját tanulási stratégia kialakítása és annak korrekciója
- probléma felismerése és javaslat a megoldására

### **Attitűd:**

- önállóság és önkontroll a munkavégzésben
- munkájáért felelősséget vállal

### **Autonómia:**

- nyitott az újra
- mérlegeli az esetleges kockázatokat
- alternatívákban gondolkodik
- minőségi szakmai munkát végez
- önképzés



# További szinteknek is megfelel Bálint?



Döntsd el!

Jelöld meg a 2. dokumentumon az esetleges további megfeleléseket!



1. szint	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendelkeznek egy adott témáról/területről alapvető elméleti és elméleti tudással és gyakorlati ismeretekkel. Az elméleti és gyakorlati tudás rendszerileg szerveződött.</li> <li>- A gyakorlati alkalmazás módjainak és eszközrendszerének ismeretével rendelkeznek, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására képesek.</li> <li>- Ismerik a szakterület elméleti alapjait (anyagjelölés és leggyakoribb egyetemes nyelven).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az adott témában feladatokat megoldásra: megismerve az elméleti és gyakorlati, a szükséges elméleti és gyakorlati tudást, az elméleti és gyakorlati alkalmazásait, az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Anyagjelölés és ismeretanyag ismeretével képesek a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes tudni a témában használt eszközök és módszerek, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitott az adott témáról új eredmények ismeretével szemben. Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Önállóan végzi munkáját, folyamatosan fejlődésnek esnek.</li> <li>- Felismeri az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> </ul>
2. szint	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri egy adott témáról/területről alapvető elméleti és elméleti tudással és elméleti tudással, és az elméleti és gyakorlati tudás rendszerileg szerveződött.</li> <li>- Ismeri az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Ismeri a szakterület elméleti alapjait (anyagjelölés és leggyakoribb egyetemes nyelven).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az adott témában feladatokat megoldásra: megismerve az elméleti és gyakorlati, a szükséges elméleti és gyakorlati tudást, az elméleti és gyakorlati alkalmazásait, az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Anyagjelölés és ismeretanyag ismeretével képesek a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes tudni a témában használt eszközök és módszerek, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitott az adott témáról új eredmények ismeretével szemben. Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Önállóan végzi az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Felismeri az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> </ul>
3. szint	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri egy adott témáról/területről alapvető elméleti és elméleti tudással és elméleti tudással, és az elméleti és gyakorlati tudás rendszerileg szerveződött.</li> <li>- Ismeri az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Ismeri a szakterület elméleti alapjait (anyagjelölés és leggyakoribb egyetemes nyelven).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes az adott témában feladatokat megoldásra: megismerve az elméleti és gyakorlati, a szükséges elméleti és gyakorlati tudást, az elméleti és gyakorlati alkalmazásait, az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Anyagjelölés és ismeretanyag ismeretével képesek a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes tudni a témában használt eszközök és módszerek, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> <li>- Képes a témában használt eszközök és módszerek alkalmazására, és az adott témában használt eszközök és módszerek alkalmazására.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyitott az adott témáról új eredmények ismeretével szemben. Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Önállóan végzi az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Felismeri az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> <li>- Tudja az elméleti és gyakorlati alkalmazásait.</li> </ul>



# Te milyen szinten állsz?



Gondold végig a saját hobbid, kedvenc elfoglaltságod!  
A korábban kiosztott két dokumentumon jelöld meg azokat a kritériumokat, amelyeknek már most megfelelsz!

# Milyen lehetőségek állnak előtted?



Nézd meg a következő kisfilmen!

<https://www.youtube.com/watch?v=cITl6rYtD2g>



# Utak



Próbáld meg otthon lerajzolni az előtted álló  
lehetőségeket, utakat!

Következő órán bemutatathatod „jövő-térképedet”.

**Tanulási eredmények a gyakorlatban -  
Fiatalok segítése a tanulási folyamatban  
2019. November 5.**



**Köszönöm a figyelmet!**